



**MEDICINSKI FAKULTET**

**IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA**  
**Poslijediplomski tečajevi trajne medicinske izobrazbe**  
**za akademsku godinu**  
**2019./2020.**

Split, 30. 10. 2020.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	3. dani interne medicine: Metabolički izazovi
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Katedra za internu medicinu Voditeljica: prof. dr. sc. Maja Radman
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. doc. dr. sc. Zoran Vučinović 2. doc. dr. sc. Daniela Marasović-Krstulović 3. prof. dr. sc. Ante Tonkić 4. izv. prof. dr. sc. Maja Radman 5. izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović-Kurir 6. izv. prof. dr. sc. Željko Puljiz 7. Valentina Rahelić, dipl. ing. nutr. 8. Eva Pavić, mag. spec. dipl. ing. 9. izv. prof. dr. sc. Zlatko Giljević 10. prof. dr. sc. Milan Vrkljan
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje znanja u racionalnom pristupanju dijagnostici i terapiji internističkih bolesnika</li><li>- prepoznavanje specifičnih metaboličkih osobitosti bolesnika</li><li>- usvajanje novih modernih spoznaja u specifičnim grupama bolesnika s bolestima metabolizma</li></ul>
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	0,9
<b>Trajanje programa</b>	7 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	63
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	63

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

### 2.1. Provedba programa

Hiperuricemija i urični artritis  
Masna jetra i nealkoholni steatohepatitis  
Utjecaj hormona na metabolizam  
Utjecaj vitamina D i K na metabolizam  
Glikemija i koštani metabolizam  
Prehrana u hiperuricemiji  
Novosti u prehrani u šećernoj bolesti  
Ekstraglikemijski učinci inkretina  
Crijevna flora i metabolički sindrom

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju su sudjelovala 63 doktora medicine.

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

---

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	81.476,80 HRK
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	37.417,13 HRK
Višak/manjak prihoda	44.059,67 HRK

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

---

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj.
Ostali postupci vrjednovanja	

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Kardiometabolički poremećaji – od teorije do prakse
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Katedra za patofiziologiju Medicinskog fakulteta u Splitu, Katedra za obiteljsku medicinu Medicinskog fakulteta u Splitu, Dom zdravlja Splitsko-dalmatinske županije.  Voditelj: izv. prof. dr. sc. Joško Božić
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. izv. prof. dr. sc. Ivica Vuković, dr. med.</li> <li>2. prof. dr. sc. Darko Duplančić, dr. med.</li> <li>3. doc. dr. sc. Marion Tomičić, dr. med.</li> <li>4. izv. prof. dr. sc. Joško Božić, dr. med.</li> <li>5. izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić, dr. med.</li> <li>6. prof. dr. sc. Marko Ljubković, dr. med.</li> <li>7. dr. sc. Ivona Stipica Safić, dr. med.</li> <li>8. Sanja Žužić Furlan, dr. med.</li> <li>9. Maja Vrebalov Cindro, dr. med.</li> <li>10. Tina Vilović, dr. med.</li> <li>11. Marko Rađa, dr. med.</li> <li>12. doc. dr. sc. Nataša Mrduljaš Đujić, dr. med.</li> <li>13. doc. dr. sc. Duška Glavaš, dr. med.</li> <li>14. prof. dr. sc. Damir Fabijanić, dr. med.</li> <li>15. Piero Marin Živković, dr. med.</li> <li>16. prof. dr. sc. Ante Tonkić, dr. med.</li> <li>17. Andrija Matetić, dr. med.</li> <li>18. Josip Anđelo Borovac, dr. med.</li> <li>19. Marko Šimunović, dr. med.</li> <li>20. dr. sc. Marino Vilović, dr. med.</li> <li>21. doc. dr. sc. Ivana Unić-Šabašov, dr. med.</li> <li>22. doc. dr. sc. Josipa Radić, dr. med.</li> <li>23. Slaven Lupi Ferandin, dr. med.</li> <li>24. doc. dr. sc. Mario Mihalj, dr. med.</li> <li>25. izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić, dr. med.</li> <li>26. izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković, dr. med.</li> <li>27. Ivan Mihanović, dr. med.</li> <li>28. Tanja Miličević, dr. med.</li> <li>29. doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.</li> <li>30. dr. sc. Grgo Gunjača, dr. med.</li> <li>31. doc. dr. sc. Anela Novak, dr. med.</li> <li>32. doc. dr. sc. Zoran Vučinović, dr. med.</li> </ol>

	33. Marko Grahovac, dr. med. 34. Sanja Došen Janković, dr. med. 35. Ivana Tadin Hadjina, dr. med.
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Multidisciplinarnim pristupom nadopuniti i proširiti znanje spoznajama o mehanizmima, dijagnostici, liječenju, kao i o cjelokupnoj kliničkoj skrbi pacijenata s kardiometaboličkim poremećajima.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	4,8
<b>Trajanje programa</b>	15 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	130
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	130

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Zatajenje srca u pacijenata s dijabetesom

Kad je vrijeme za početak kardioprotekcije?

Spolne razlike u akutnom koronarnom sindromu

Kardiometabolički poremećaji u pacijenata s opstrukcijskom apnejom tijekom spavanja

Novosti u preporukama o prehrani osoba s dijabetesom

Probir bolesnika na predijabetes u ordinaciji LOM-a

Timski pristup skrbi bolesnika s kardiometaboličkim poremećajim

Kardioprotektivni učinak lijekova za liječenje dijabetesa

Arterijska elastičnost u kardiometaboličkim poremećajima: dijagnostički, terapijski ili prognostički pokazatelj

Kardiometabolički sindrom u pacijenata na intenzivnoj skrbi

Skrb i ciljevi liječenja pacijenata s kardiometaboličkim poremećajem u obiteljskoj medicini

Utjecaj šećerne bolesti tipa 2 na parametre srčane funkcije

Epidemiologija kardiometaboličkih poremećaja

Dijabetička retinopatija - ishodi liječenja

Matriks Gla protein u kardiovaskularnim poremećajima

Važnost mediteranske prehrane u prevenciji kardiometaboličkih poremećaja

Što nam kažu suvremene smjernice o prevenciji, dijagnosticiranju i liječenju debljine u pedijatrijskoj populaciji

Metaboličke polineuropatije

Kardiometabolički poremećaji u bubrežnih bolesnika

Kardiometabolički poremećaji u bolesnika s PCOS

Kardiovaskularni poremećaji u bolesnika s upalnim bolestima crijeva

Metabolički poremećaji u bolesnika s upalnim bolestima crijeva

Apelin i katestatin u arterijskoj hipertenziji

Procjena KV rizika mjerenjem AGE produkata i adherencije mediteranskoj prehrani u pacijenata sa šećernom bolesti tipa 2

Oksidativni stres u ljudskom srcu

Pristup bolesniku s pretilosti u ordinaciji LOM-a

Hiperuricemija - trebamo li je liječiti?

Jedan dan u ordinaciji LOM-a - bolesnik s dijabetesom

Arterijska hipertenzija i opstruktivna apneja tijekom spavanja

Rani kardiovaskularni rizični čimbenici u pretiloj djece i adolescenata

Mikrovaskularna disfunkcija kao patofiziološki mehanizam u zatajivanju srca s očuvanom ejekcijskom frakcijom

Važnost upale u ishemiji miokarda: od znanosti do kliničke prakse

Uloga aldosterona kao medijatora kardio-renalno-metaboličkog poremećaja u općoj populaciji

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 130 doktora medicine

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	47.200,00 HRK
RASHODI	

Proveden je pismeni <b>Ukupno rashodi</b>	<b>24.000,00 HRK</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>23.200,00 HRK</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Ukupna prosječna ocjena bila je 4,8.



## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Multidisciplinarni pristup endodonciji u kliničkoj praksi
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Studij dentalne medicine Voditeljica: doc. dr. sc. Antonija Tadin
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doc. dr. sc. Antonija Tadin</li> <li>2. Doc. dr. sc. Lidia Gavić</li> <li>3. Doc. dr. sc. Ivana Medvedec Mikić</li> <li>4. Doc. dr. sc. Ivan Galić</li> <li>5. Izv. prof. prim. dr. sc. Marina Ognjenović</li> <li>6. Izv. prof. dr. sc. Ivan Kovačić</li> <li>7. Doc. dr. sc. Livia Cigić</li> <li>8. Doc. dr. sc. Tea Galić</li> <li>9. Marija Roguljić, univ. mag. med dent.</li> <li>10. Lucija Škojo Hrabar, spec. dječje stomatologije</li> <li>11. Fuad Mehdi, spec. oralne kirurgije</li> <li>12. Danijel Jerković, spec. oralne kirurgije</li> <li>13. Dr. sc. Dario Repić</li> <li>14. Dr. sc. Slavica Pejda Repić</li> </ol>
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Polaznici će se kroz radionicu o strojnoj endodonciji upoznati s novim tehnikama strojne endodoncije i mogućnostima rada endomotora, tehnikama punjenja korijenskih kanala i postenedodontske opskrbe. Sami će raditi isto na endodontskim blokovima i ekstrahiranim zubima tijekom praktičnog dijela tečaja. Dok će u drugom dijelu radionice imati mogućnost upoznati se sa vrstama rezova i šavova u endodontskoj kirurgiji, a u praktičnom dijelu će na animalnom modelu uz navođenje imati mogućnost iste uvježbati.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	4,5
<b>Trajanje programa</b>	16,4 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	17
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	17

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

### 2.1. Provedba programa

Dijagnostika bolesti pulpe i periapiksa

Neuspjeh endodontske terapije - gdje griješimo?

Rotacijska ili reciprocitetna tehnika obrade korijenskih kanala - koju odabrati?

Terapijske mogućnosti u liječenju mladih trajnih zuba s nezavršenim rastom korijena

Traumatske ozljede mladih trajnih zuba - savjeti za svakodnevnu stomatološku praksu

Kombinirani upalni procesi koji zahvaćaju parodont i pulpu - kompleksni slučajevi

Restauracija endodontski liječenog zuba

Endodoncija vs implantat

Multidisciplinarni pristup u postizanju ortodontske estetike – prikaz kliničkih slučajeva

Promjene na oralnoj sluznici kao posljedica restaurativnih i endodontskih zahvata

Uloga doktora dentalne medicine u medicini spavanja

Vrste šavova i materijali za šivanje u endodontskoj kirurgiji

Suvremeni trendovi u strojnoj instrumentaciji korijenskih kanala

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska komora dentalne medicine i Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 17 doktora dentalne medicine.

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je usmeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

---

**PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA\***

<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>17.000,00 HRK</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>5.385,38 HRK</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>11.614,62 HRK</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska komora dentalne medicine odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

1. Tečaj je zanimljiv 5,0
2. Predavanja su jasna 5,0
3. Sadržaj predavanja je u skladu s mojim očekivanjima 5,0
4. Praktični dio tečaja je zanimljiv 5,0
5. Praktični dio je dovoljno dug 5,0
6. Tehnička podrška tečaja je kvalitetna (instrumenti, strojevi i sl.) 5,0
7. Zadovoljan sam kvalitetom predavača 5,0
8. Zadovoljan sam pisanim materijalima 5,0
9. Tečaj je ispunio moja očekivanja 5,0

Ukupna ocjena: 5,0

#### TMI 4

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Novosti u dermatovenerologiji
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Voditeljica: prof. dr. sc. Neira Puizina-Ivić
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prof. dr. sc. Neira Puizina-Ivić</li> <li>2. doc. dr. sc. Deny Anđelinović</li> <li>3. doc. dr. sc. Lucija Vanjaka Rogošić</li> <li>4. doc. dr. sc. Dijana Perković</li> <li>5. doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović</li> <li>6. doc. dr. sc. Mislav Radić</li> <li>7. dr. sc. Tonči Stipić</li> <li>8. dr. sc. Antoanela Čarija</li> <li>9. dr. sc. Lina Mirić Kovačević</li> <li>10. dr. sc. Svjetlana Karabuva</li> <li>11. dr. Mirela Pavičić Ivelja</li> <li>12. dr. Ranka Ivanišević</li> <li>13. dr. Iva Bojčić</li> <li>14. dr. Dubravka Vuković</li> <li>15. dr. Ana Sanader Vučemilović</li> <li>16. dr. Ana Bubić</li> <li>17. dr. Adela Markota Čagalj</li> <li>18. dr. Mia Šušak Crnčević</li> <li>19. dr. Blanka Poljak</li> </ol>

	20. dr. Lena Šimić 21. dr. Marija Milić 22. dr. Mara Drnas 23. dr. Zdenka Šitum 24. dr. Tina Gogić 25. dr. Mateja Jelača 26. dr. Danica Kesić 27. Anita Bikić, mag. sestrištva
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati suvremenu patogenezu, kliničku sliku i terapiju najčešćih kožnih bolesti s kojima se polaznici susreću u svakodnevnoj praksi.</li> <li>- upoznati polaznike sa suvremenim terapijskim pristupima kao i najnovijom terapijom monoklonskim protutijelima i njihovom farmakokinetikom, mogućim kontraindikacijama i nuspojavama.</li> </ul>
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	6,6
<b>Trajanje programa</b>	27 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	22
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	15

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

### 2.1. Provedba programa

Neuroimunološki krugovi u koži

Kontaktni dermatitis: patch i prick test u dermatologiji. Kada i kako?

Fizikalna terapija u dermatologiji

Terapija virusnih, bakterijskih, gljivičnih i parazitarne bolesti kože

Svrbež

Infektivni egzantemi

Osipi u imunokompromitiranih bolesnika

Seboroični dermatitis i rozacea

Akne i suvremena terapija akne u odraslih

Osipi izazvani lijekovima

Urtikarijska skupina bolesti

Novi protokol u liječenju kronične urtikarije  
Bolesti kose i noktiju  
Melazma i vitiligo  
Bulozna skupina bolesti  
Psoriasis vulgaris, objektivizacija težine bolesti  
Postupnik u liječenju psorijaze i terapija biološkim lijekovima  
Atopijski dermatitis  
Suvremeno liječenja atopijskog dermatitisa  
Dermatološko očitovanje autoimunskih bolesti  
Novi lijekovi u autoimuskim bolestima  
Rano prepoznavanje psorijatičnog artritisa  
Laboratorijski *screening* za autoimunske bolesti  
Fotobiologija u dermatologiji  
Klinička slika najčešćih kožnih tumora  
Klinička slika melanoma i praćenje bolesnika sa melanomom  
Suvremena terapija metastatskog melanom  
Nuspojave suvremene onkološke terapije u dermatologiji  
Postoje li i koja su to hitna stanja u dermatologiji?  
Patogeneza kronične venske bolesti  
Terapija kronične venske bolesti  
Kompresivna terapija u kroničnoj venskoj bolesti – teoretski i praktični dio  
Sve o madežima  
Temelji dermatoskopije pigmentnih lezija

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju su sudjelovala 22 doktora medicine.

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. 15 polaznika je zadovoljilo.

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	94.028,80 HRK

RASHODI	
Ukupno rashodi	14.976,68 HRK
Višak/manjak prihoda	79.052,12 HRK

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Osnovna zamjerka – preopširnost tečaja i brojnost obrađenih tema. Polaznici su naglasili potrebu za daljnjim tečajevima koji bi bili tematski i u kojima bi se moglo detaljno obraditi pojedine teme.

## TMI 5

# 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Novosti u neurologiji
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Voditeljica: doc. prim. dr. sc. Meri Matijaca
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. doc. prim. dr. sc. Meri Matijaca 2. Vesna Begić, dr. med. 3. Mate Bubić, dr. med. 4. Marino Marčić, dr. med. 5. Pavao Jurinović, dr. med. 6. Terezija Pijerov, dr. med. 7. Ana Repić Buličić, dr. med. 8. Dragan Dragičević, dr. med. 9. prof. prim. dr. sc. Irena Pintarić 10. mr. sc. Krešimir Čaljkušić 11. Mate Čičmir Vestić, dr. med. 12. prof. prim. dr. sc. Marina Titlić 13. dr. sc. Petar Filipović Grčić 14. doc. dr. sc. Sandra Pavelin 15. doc. dr. sc. Gordan Džamonja 16. dr. sc. Vana Košta 17. dr. sc. Anka Aleksić Shihabi 18. prof. psiholog Lidija Šodić 19. prof. psiholog Ana Kostović
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Upoznavanje s novim spoznajama u neurologiji.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	0,86
<b>Trajanje programa</b>	8 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	113



Broj polaznika koji su završili program	113
---	-----

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

### 2.1. Provedba programa

Epidemiologija moždanog udara  
Diferencijalna dijagnoza moždanog udara  
Karotidna bolest  
Kardiološki uzroci moždanog udara  
Primjena trombolitičke terapije kod bolesnika s akutnim moždanim udarom  
Trombektomija: uloga neurologa  
Trombektomija: uloga radiologa  
Prevenција moždanog udara  
Intenzivno liječenje bolesnika s moždanim udarom  
Prikaz bolesnika s moždanim udarom  
Suvremeni pristup liječenju migrene  
Epilepsija danas  
Nove terapijske mogućnosti u uznapredovaloj fazi parkinsonove bolesti  
Liječenje multiple skleroze  
Križbolja u hitnoj ambulanti  
Tko je neuropsiholog i koja je njegova uloga u multidisciplinarnom timu  
Dijagnostički postupci u neurologiji

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 113 doktora medicine.

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo.

### 3. FINANCIJSKA ANALIZA

---

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	35.000,00 HRK
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	0,00 HRK
Višak/manjak prihoda	35.000,00 HRK

### 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

---

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Do trenutka predaje izvješća Povjerenstvo za

ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	trajnu medicinsku izobrazbu nije ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Nije primjenjivo.

TMI 6

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Plivina škola ljekarničke skrbi u Splitu
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Medicinski fakultet u Splitu (Pliva Hrvatska d.o.o. je sponzor tečaja) Voditelj: prof. dr. sc. Darko Modun, dr. med.
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. prof. dr. sc. Darko Modun, dr. med. 2. doc. dr. sc. Maja Ortner Hadžiabdić, mag. pharm. 3. mr. sc. Miomir Andrić, dr. med. 4. dr. sc. Slaven Falamić, mag. pharm. 5. mr. sc. Dahna Arbanas, mag. pharm. 6. Martina Prusac, mag. pharm. 7. Ana Galić Skoko, univ. mag. pharm.
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Namjena Škole je pružiti magistrima farmacije bez specijalizacije dodatna znanja koja nisu stekli tijekom svog dodiplomskog školovanja, a danas se pokazuju kao neophodna u implementaciji ljekarničke skrbi. Škola nudi radionice iz područja ljekarničke skrbi i kliničke farmacije, temeljene na rješavanju slučajeva iz prakse. Planirano je tijekom trodnevne edukacije obraditi 25-30 slučajeva iz prakse koje uključuju laboratorijske podatke, intervencije i uočavanje medikacijskih pogrešaka.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	3,0
<b>Trajanje programa</b>	26,5 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	45

Broj polaznika koji su završili program	45
---	----

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Generički i bioslični lijekovi  
 Adherencija bolesnika u ljekarničkoj praksi  
 Novi digitalni alat za adherenciju  
 Ljekarnička skrb za bolesnike s dijabetesom  
 Ljekarnička skrb za bolesnike s bolestima pluća  
 Ljekarnička skrb za bolesnike s hipertenzijom  
 Ljekarnička skrb za bolesnike s boli  
 Novosti u farmakoterapiji, perspektiva farmakologa  
 Novosti u farmakoterapiji, perspektiva farmaceuta

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrilo je navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 45 magistara farmacije/ljekarnika.

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je usmeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	90.160,00 HRK
RASHODI	

<b>Ukupno rashodi</b>	<b>41.098,17 HRK</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>49.061,83 HRK</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Do trenutka predaje izvješća Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu nije ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Nije primjenjivo.

TMI 7

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

---

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Priprema za IBLCE (International Board of Lactation Consultant Examiners) ispit
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Katedra za obiteljsku medicinu, Katedra za kliničke vještine Voditeljica: doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med.
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med., FRACGP, spec. obit. med. 2. doc. dr. sc. Anita Pavičić Bošnjak, dr. med., spec. pedijatrije
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	- steći vještine rješavanja pitanja s višestrukim odgovorom - obnoviti znanje o laktaciji i dojenju potrebnim za rad savjetnice za dojenje - upoznati se s formatom međunarodnog ispita za savjetnice za dojenje - poboljšati prolaznost kandidata na IBLCE ispitu.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	0,4
<b>Trajanje programa</b>	10,5 (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	2
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	2

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

### 2.1. Provedba programa

Priprema za IBLCE ispit  
Vježbanje ispitnih pitanja  
Probni ispit

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrilo je navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovala jedna medicinska sestra i jedna patronažna sestra.

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	640,00 HRK
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	0
Višak/manjak prihoda	640,00 HRK

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih,	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.

informativskih) za proces učenja i poučavanja	
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Do trenutka predaje izvješća Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu nije ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Nije primjenjivo.

#### TMI 8

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Središnji venski kateteri za dugotrajnu upotrebu
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Klinika za dječju kirurgiju KBC-a Split i Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Voditelj: doc. dr. sc. Jakov Meštrović, dječji kirurg
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. Doc.dr.sc. Zenon Pogorelić, dr. med. 2. Doc.dr.sc. Jakov Meštrović, dr. med. 3. Prof.dr.sc. Liana Cambj Sapunar, dr. med. 4. Doc.dr.sc. Branka Polić, dr. med. 5. Doc.dr.sc. Davor Todorić, dr. med. 6. Dr.sc. Lidija Bošković, dr. med.



	7. Mr.sc. Ivo Jeličić, dr. med. 8. Matea Gaćina, magistra sestrinstva 9. Mr.sc. Tanja Kovačević, dr. med. 10. Nikola Delić, dr. med.
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	- steći potrebnu edukaciju u postavljanju središnjih venskih katetera za dugotrajnu upotrebu te njihovu njegu i održavanje - steći potrebna znanja o komplikacijama SVK-a vezanih uz njihovo postavljanje i njegu
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	1,2
<b>Trajanje programa</b>	15,8 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	65
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	65

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Vrste središnjih venskih katetera

Indikacije za postavljanje dugotrajnih središnjih venskih katetera

Središnji venski kateteri u odraslih onkoloških bolesnika

Pristupi u postavljanju središnjeg venskog katetera

Primjena ultrazvuka u postavljanju središnjeg venskog katetera

Središnji venski katetri u bolesnika na dijalizi

Komplikacije dugotrajnih središnjih venskih katetera

Njega i održavanje dugotrajnog središnjeg venskog katetera

Održavanje središnjih venskih katetera za dugotrajnu upotrebu

Postavljanje središnjih venskih katetera pod kontrolom ultrazvuka

Anatomija i ugradnja na modelu (simulatoru)

Postavljanje središnjih venskih katetera u operacijskoj dvorani

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestara te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 65 sudionika, od čega 23 liječnika, 37 medicinskih sestara i 5 laboranata.

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	0,00 HRK
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	0,00 HRK
Višak/manjak prihoda	0,00 HRK

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	

Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora i Hrvatska komora medicinskih sestara odobrile su navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Anonimna anketa pokazala je visoku ocjenu kvalitete i zadovoljstvo polaznika tečaja. Tečaj je ocjenjen prosječnom ocjenom 4.9.

TMI 9

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet Voditeljica: doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med.
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	1. Željka Friganović Jerončić, prof. psihologije, 2. Irena Gracin, bacc. med. techn. 3. prof. dr. sc. Josip Grgurić, dr. med., spec. pedijatrije 4. prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med. 5. Adisa Hotić, Primalja, dipl.med.sestra 6. Ivan Buljan, mag.psych. 7. Zdenka Krsnik-Katunarić, dr. med., spec. pedijatrije 8. Blanka Labura, dr. med., spec. pedijatrije 9. Zora Matić, bacc.med tech. 10. prof. dr. Ratko Matijević, dr. med., spec. ginekologije i opstetricije 11. doc. dr. sc. Ivana Mudnić, dr. med.

	<p>12. doc. dr. sc. Anita Pavičić Bošnjak, dr. med., spec. pedijatrije</p> <p>13. doc. prim. dr. sc. Branka Polić, dr. med., spec. pedijatrije</p> <p>14. prof. dr. sc. Mirjana Rumboldt, dr. med., spec. školske medicine</p> <p>15. Cvetka Skale, univ.dipl.org., dipl.m.s.</p> <p>16. prim. mr. sc. Maja Štimac, spec. pedijatar neonatolog</p> <p>17. prim. Andreja Tekauc Golob, dr med., IBCLC, spec. pedijatrije</p> <p>18. doc. dr. sc. Marion Tomičić, dr. med., spec. obiteljske medicine</p> <p>19. Marin Viđak, dr. med.</p> <p>20. doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med., FRACGP, IBCLC, spec. ob. med.</p> <p>21. Ana Žižić, primalja</p>
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	<p>- steći potrebnu edukaciju za pristupanju međunarodnom ispitu za IBCLC certifikaciju</p> <p>- nadopuniti znanje o laktaciji i dojenju na temelju najnovijih znanstvenih saznanja i međunarodnih preporuka</p> <p>- steći vještine komunikacije s roditeljima, upotrebe pomagala za dojenje te savjetovanja o dojenju</p>
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	19
<b>Trajanje programa</b>	75 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	34
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	34

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

### 2.1. Provedba programa

Osnove statistike

Znanstveni dokazi koji podupiru dojenje

Komunikacijske vještine. Uloga roditelja.

Majčino mentalno zdravlje i dojenje

Vježbe iz komunikacijskih vještina.

Pomagala za dojenje

Vježbe iz upotrebe pomagala za dojenje  
Međunarodni i nacionalni dokumenti koji promiču, štite i podržavaju dojenje  
Anatomija dojke tijekom trudnoće i dojenja.  
Prilagodba dojenja zaposlene dojilje  
Kulturološka osjetljivost  
Promicanje dojenja u PZZ  
Prehrana dojenčeta i malog djeteta  
Tablica rasta djeteta i razvojne vještine.  
Dohrana  
Skupine za potporu dojenja  
Postupci pri porodu koji podupiru dojenje  
Akutne i kronične bolesti majke i dojenje  
Laktacijska farmakologija  
Dojenje i lijekovi.  
Okolišni čimbenici koji mogu utjecati na dojenje.  
Tehnike dojenja.  
Izdavanje i pohranjivanje majčinog mlijeka.  
Prijevremeno rođena djeca  
Baby-Friendly inicijativa u Jedinici intenzivnog neonatalnog liječenja.  
Biokemija humanog mlijeka.  
Tvornički mliječni pripravci  
Edukacija zdravstvenog osoblja i uloga liječnika obiteljske medicine u promociji dojenja.  
Prehrana za dojilje.  
Anatomija i fiziologija dojenčeta tijekom dojenja.  
Patologija usne šupljine dojenčeta  
Dojenje usvojenog djeteta i ponovna laktacija  
Prirođene anomalije, neurološka oštećenja i porođajna trauma.  
Hiperbilirubinemija i hipoglikemija.  
Sporo dobivanje na težini / nedostatak majčinog mlijeka  
Dojenje i planiranje obitelji.  
Tumačenja znanstvenih radova  
Vježba pretraživanja literature  
Uloga međunarodno certificiranih savjetnica za dojenje (IBCLC)  
Fiziologija dojenja.  
'HOT' način savjetovanja.  
Vježbe iz HOT-a

Etička načela u radu IBCLC.

Definicije i indikatori o dojenju.

Patologija dojke.

Vježbe u rodilištu.

Međunarodni pravilnik o reklamiranju nadomjestaka majčinog mlijeka

Vježbe iz primjene Međunarodnog pravilnika

Cochrane knjižnica i dojenje

Dojenje - prvi sat: važnost ranog kontakta

Normalno ponašanje dojenčadi

Dojenje dvojki i trojki

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatska komora primalja te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju su sudjelovala 34 liječnika, medicinske sestre i primalje.

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	116.546,29 HRK
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	89.914,74 HRK
Višak/manjak prihoda	26.631,55 HRK

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestara i Hrvatska komora primalja odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Program i obavijesti: 5,00

Korisnost sadržaja predavanja: 4,85

Skripta: 4,79

Očekivanja: 4,74

Prostori: 4,75

Sveukupna organizacija: 4,66

Kvaliteta i izbor predavanja: 4,83

UKUPNO: 4,81

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Tečaj o dojenju za timove primarne zdravstvene zaštite
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet Voditeljica: doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med.
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marija Čatipović, dr. med., spec. pedijatrije</li> <li>2. Željka Friganović Jerončić, prof. psihologije</li> <li>3. Prof. dr. sc. Josip Grgurić, dr. med., spec. pedijatrije</li> <li>4. Jelena Jović, bacc.medtech.</li> <li>5. Zdenka Krsnik-Katunarić, dr. med., spec. pedijatrije</li> <li>6. Zora Matić, bacc.med.tech.</li> <li>7. Doc. dr. sc. Anita Pavičić Bošnjak, dr. med., spec. pedijatar neonatolog</li> <li>8. Zagorka Perić, bacc. med. tech.</li> <li>9. Prof. dr. sc. Milan Stanojević, dr. med., spec. pedijatar neonatolog</li> <li>10. Prim. mr. sc. Maja Štimac, spec. pedijatar neonatolog,</li> <li>11. Željana Tomić, mag. med. techn.</li> <li>12. Doc. dr. sc. Irena Zakarija-Grković, dr. med., FRACGP, IBCLC, spec. ob. med.</li> </ol>
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Upoznati timove PZZ s UNICEF-ovom inicijativom "Savjetovalište za djecu – prijatelj dojenja" te podučiti kako provesti inicijativu na razini PZZ.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	1,6
<b>Trajanje programa</b>	14 sati (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	12
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	12



## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

### 2.1. Provedba programa

Značenje dojenja u okviru Nacionalnog programa i globalne revizije Rodilišta prijatelj djece iz 2018.

Program promicanja dojenja u Gradu Splitu, Županiji SD

Međunarodni pravilnik o načinima reklamiranja i prodaje zamjena za majčino mlijeko (Kod)

Savjetovalište za djecu- prijatelj dojenja: kriteriji i način ocjene

Promicanje kulture dojenja u zajednici

Dojenje i lijekovi

Sadržaj i način provođenja trudničkih tečajeva

Uloga patronažne sestre u edukaciji o dojenju u trudnoći

Uloga IBCLC savjetnica, Savjetovališta za dojenje pri Domu zdravlja, udruga i ostalih oblika pomoći majkama

Moderni načini komunikacije s majkama/roditeljima i uloga medija

Teškoće pri dojenju, mastitis

Izdavanje i pohranjivanje mlijeka. Banka mlijeka

Tehnike dojenja. Hranjenje putem šalice. Dojenje nedonoščeta i novorođenčeta s posebnim potrebama

Uvođenje dohrane: što, kada, kako?

Podrška dojenju u svakodnevnoj praksi pedijatra PZZ

Praktični primjer organizacije i uspješnosti rada Savjetovališta

Kako pratiti napredovanje djeteta u svakodnevnoj praksi? Uporaba SZO standarda

Važnost komunikacijskih vještina u prenošenju umijeća dojenja

Psihološka podrška pri dojenju

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestara te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 12 doktora medicine, medicinskih sestara i primalja.

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

### 3. FINANCIJSKA ANALIZA

---

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	7.500,00 HRK
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	6.138,60 HRK
Višak/manjak prihoda	1.361,40 HRK

### 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

---

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i	Hrvatska liječnička komora i Hrvatska komora medicinskih sestara odobrile su navedeni tečaj.

ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Nije primjenjivo.

TMI 11

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Ultrazvučna dijagnostika mokraćnog sustava i nadbubrežnih žlijezda u djece
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet Voditelj: prof. dr. sc. Marijan Saraga
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	prof. dr. sc. Marijan Saraga
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Steći znanja i vještine iz područja ultrazvučne dijagnostike organa mokraćnog sustava i nadbubrežnih žlijezda u djece.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	2,64
<b>Trajanje programa</b>	81 sat (1 sat = 60 minuta)
<b>Broj upisanih polaznika</b>	6
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	6

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

### 2.1. Provedba programa

Uredan nalaz mokraćnog sustava u djece  
Anomalije mokraćnog sustava  
Urolitijaza u djece  
Renoparenhimne bolesti i bolesti nadbubrega  
Tumori mokraćnog sustava  
Obojeni dopler bubrega  
Rad u Laboratoriju za ultrazvučnu dijagnostiku uz mentora

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 6 doktora medicine

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit i ispit praktičnih vještina. Svi polaznici su zadovoljili.

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

---

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>60.000,00 HRK</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>60.000,00 HRK</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>0,00 HRK</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

---

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Rezultati ankete na temelju 5 ispunjenih evaluacijskih upitnika: 5,0

TMI 12

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

---

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Odabrane teme u zbrinjavanju i rehabilitaciji spinalnih ozljeda kralježnične moždine
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet Voditelj: prof. dr. sc. Tonko Vlak, dr. med.
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Steći će teoretsko znanje o odabranim temama o zbrinjavanju i rehabilitaciji ozljeda kralježnične moždine, te praktično znanje o zbrinjavanju kroničnih rana, inkontinenciji mokraćnog mjehura i stolice te pravilnom odabiru invalidskih kolica
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	4,6
<b>Trajanje programa</b>	20
<b>Broj upisanih polaznika</b>	
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

### 2.1. Provedba programa

Život s ozljedom kralježnične moždine  
Radiološka dijagnostika ozljeda kralježnične moždine

Kirurško zbrinjavanje ozljeda kralježnične moždine  
 Mogućnosti neurološkog oporavak nakon ozljede kralježnične moždine  
 Kronične posljedice ozljede kralježnične moždine – progresivna posttraumatska mijelopatija  
 Kronične posljedice ozljede kralježnične moždine – osteoporoza  
 Liječenje boli medicinskim kanabisom u osoba s ozljedom kralježnične moždine  
 Korištenje visoko-induktivnog magneta u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnične moždine  
 Robotika u neurorehabilitaciji (poseban osvrt - primjena nakon ozljede kralježnične moždine)  
 Kronične posljedice ozljede kralježnične moždine – autonomna disrefleksija  
 Seksualna disfunkcija u osoba s ozljedom kralježnične moždine ENG  
 Zbrinjavanje kroničnih rana u osoba s ozljedom kralježnične moždine  
 Nutritivna potpora kao dio rehabilitacije osoba s ozljedom kralježnične moždine  
 Važnost multidisciplinarnog pristup u zbrinjavanju osoba s ozljedom kralježnične moždine  
 Optimalno korištenje invalidskih kolica  
 Disfunkcija mokraćnog mjehura i crijeva  
 Zbrinjavanje rana

## 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

## 2.3. Broj i profil polaznika

## 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Održan je pismeni ispit.

## 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
Ukupno prihodi	-
<b>RASHODI</b>	
Ukupno rashodi	-
Višak/manjak prihoda	-

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

---

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Ostali postupci vrjednovanja	

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

**Odgovorna osoba**

Anita Režić Cigić, mag. oec.